نيابة المديرية للدراسات في التدرج و التكوين المتواصل و الشهادات

تندوف: 25-11-2024

محضر إجتماع تنسيقي 2

انعقد بتاريخ 21 نوفمبر 2024 و على الساعة 09.30 صباحا اجتماع تنسيقي لدراسة محاضر اللجان البيداغوجية التنسيقية 2 ، افتتح السيد المدير المساعد للدراسات بالمركز الجامعي علي كافي الاجتماع بكلمة ترحيبية بالحضور الكريم، ليعرض أهم النقاط التي سيتضمنها جدول أعمال المجلس و التي كانت كتالي:

1. دراسة مضمون محاضر اللجان البيداغوجية رقم 02 لكل الأقسام
2. متفرقات

كما أوضح السيد المدير المساعد للحضور و خاصة لممثلي الطلبة الغاية و الهدف من هذه اللقاءات التنسيقية لمراجعة و تحليل محاضر اللجان البيداغوجية لكل قسم بما يتيح للطلبة الإعلام عن أي خلل أو تأخر في تقدم الدروس و السير الحسن للعمليات البيداغوجية، و هذا لكون تقدم الدروس يعد بمثابة حجر الأساس في المسار البيداغوجي للطالب خلال الموسم الجامعي، و لذلك لابد من العمل و بشكل تشاركي بين الادارة و الطالب خدمة للصالح العام.

كما تمكننا هذه العملية من الوقوف على النقائص و كذلك الحالات الخاصة و التي يجب معالجتها و ايجاد لها الحلول المناسبة ,

البداية كانت بمعهد اللغة و الأدب العربي ، بالنسبة لتقدم الدروس في طور الماستر تم تسجيل نسبة 07 بالمئة في أحد المقاييس و هي نسبة ضعيفة قياسا مع عدد الاسابيع المدرسة و هي ستة أسابيع من أصل 13 أسبوع، وردت السيدة مديرة المعهد أن الأمر راجع لكون أن المقياس مؤطر من قبل أستاذة متعاقدة، و هذه الاخيرة كثيرة الغياب مما تسبب في تأخر الدروس في هذا المقياس.

في هذا الخصوص شدد السيد المدير المساعد للدراسات على ضرورة برمجة حصص تعويضية ، تداركا للأسابيع الاربعة الناقصة وفق رزنامة بيداغوجية بعيدة عن الحشو، بما يمكن الطالب من الاستيعاب العادي للدروس، و بشكل يتوافق مع الرزنامة الوزارية و هي استيفاء الثلاثة عشر

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أسبوع ، كما أكد هذا الاخير على أن أي تأخر في تقدم الدروس راجع للأستاذ قد يترتب عليه تأجيل الامتحان الخاص بمقياسه .

و في ذات السياق طلب ممثل طلبة الماستر أداب عربي توضيح فيما يخص آلية التعويض في مثل هذه الحالات، و هنا أوضح له السيد المدير المساعد للدراسات أن برمجة التعويض تكون بإتفاق القسم مع ممثل الطلبة بما يضمن تحصيل بيداغوجي عادي للدروس.

كما تم تسجيل نسب عالية في بعض المقاييس و صلت إلى غاية 76 بالمئة، الأمر الذي جعل السيد المدير المساعد يطالب السيدة مديرة المعهد بتوضيح ، و قد ردت السيد مديرة المعهد بأن الادارة سجلت هذه المعطيات و النسب بناء على ما قدمه الاساتذة، وهنا اوضح السيد المدير المساعد أن متوسط الاسابيع الحالي هو ما بين 05 إلى 06 أسابيع و بتالي فإن النسب المقدمة و التي بلغت 76 بالمئة تشير إلى ان المقياس تجاوز فيه الاستاذ 9 أو 10 أسابيع و هو على مشارف اتمام المقرر للسداسي الحالي، و عليه فقد طلب من السيدة مديرة المعهد توجيه توضيح للأساتذة المعنيين بهذه النسب .

كما نشير أن ممثلة الطلبة تدخلت في هذا الخصوص مشيرة أن هذه النسب كانت بناء على السير العادي للحصص وليست نتاج حصص تعويضية اضافية.

و في ذات السياق أكد السيد المدير المساعد للدراسات ضرورة توحيد ربط نسبة التقدم في الدروس بعدد الاسابيع المدرسة و ليس بنسبة التقدم في محاور المقياس، وكلف مدراء المعاهد بإعلام رؤساء اللجان البيداغوجية و الأساتذة بذلك.

تقدم طلبة السنة الاولى ادب بإنشغال مضمونه كثرة البحوث، و الذي تم الرد عليه بأن عملية تقييم الطالب في الاعمال الموجهة لابد فيها من شق خاص بالعمل الشخصي للطالب.

كما عرض كذلك من قبل ممثل طلبة السنة الثانية ماسترانشغال خاص بعدم توافق الاساتذة المشرفين على مذكرات التخرج مع الطلبة حول المواضيع المعالجة، هنا اوضح السيد المدير المساعد أن طريقة اسناد المذكرات للطلبة تمر عبر اجراءات واضحة أولا اقتراح المواضيع من قبل الاساتذة تم دراستها ثانيا أمام فرقة التكوين، تم المصادقة عليها ثالثا أمام المجلس العلمي و اخيرا الاعلان عنها ليختاركل طالب العنوان و الاستاذ الموافق لرغابته.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

تم تسجيل ايضا على مستوى محضر اللجنة البيداغوجية لمعهد الادب نسب تقدم عالية في الدروس لبعض المقاييس بسبب التعويض المسبق و الذي بناء على تصريح السيدة مديرة المعهد تم تخصيص سجل خاص للتعويضات يسجل فيه الحصص المعوضة لكل أستاذ.

الأمر الذي دعا السيد المدير المساعد للتشديد على أنه ليس هناك إجراء يسمى التعويض المسبق للحصص، بأي شكل من الاشكال و الامر موجه لكل المعاهد، فالحالة الوحيدة للتعويض هي تواجد الاستاذ في تربص علمي أو المشاركة في تظاهرة علمية.

ايضا أشار السيد المدير المساعد إلى ظاهرة غياب الطلبة و التي باتت تشكل هاجس لكل المعاهد، بل امتد الأمر ليطال حتى ممثلي الطلبة و غيابهم عن حضور إجتماعات اللجان البيداغوجية، وهو الأمر الذي يعود بالسلب على الادارة و الطالب.

بعدها معهد الحقوق و العلوم السياسية، و البداية كانت مع نسب التقدم في الدروس إلى غاية الاسبوع الخامس من أصل 13 أسبوع .

لوحظ عدم وجود بعض النسب الخاصة ببعض المقاييس و هذا راجع لعدم ارسالها من طرف الأساتذة ، و في هذا الخصوص طلب السيد المدير المساعد من مدير المعهد ضرورة استكمال هذه النسب و ارسالها قبل موعد اجتماع اللجنة البيداغوجية الثالثة، و هذا للوقوف على وضعية تقدم الدروس بشكل كافي.

و خص بالذكر على مستوى السنة الثانية ليسانس مقياس قانون الأسرة و القانون الجنائي و مقياس تقنيات البحث، و مقياس اللغة الانجليزية السنة الأولى ليسانس، أما بخصوص مقياس قانون الاسرة و القانون الجنائي و تقنيات البحث فقد أكدت ممثلة طلبة السنة الثانية ليسانس من خلال كلمتها أن تقدم الدروس في هذه المقاييس جد عادي و حضور الأساتذة منتظم و ليس هناك أي تأخر في الدروس، أما فيما يخص مقياس الانجليزية لسنة الأولى ليساني فقد أوضح السيد مدير المعهد أن المقياس يعد من مقايس الوحدات الافقية التي تدرس عن بعد، و ان استاذ المقياس كان يواجه مشكل تقني على مستوى منصة التعليم عن بعد كون أنه لم يدرج المقياس كمسار تدريس فالمنصة .

تدخل السيد المدير المساعد ليشير أن مقياس اللغة الانجليزية يدرس استثناء بشكل حضوري، و عليه التزم السيد مدير المعهد بتواصل مع الاستاذ و برمجة الحصة حضوريا بشكل فوري.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

كما تقدمت ممثلة الطلبة بالتماس للسيد المدير المساعد بتوفير أجهزة كمبيوتر محمولة، لفائدة الطلبة لمساعدتهم في حصص الاعمال الموجهة لعرض البحوث عبر جهاز الداتاشو، هنا أوضح السيد المدير المساعد للطالبة أن الادارة عملت على توفير أجهزة عرض الداتاشو لكل المعاهد و بشكل جد مقبول، أما فيما يخص أجهزة الكمبيوتر فسيتم رفع الانشغال للإدارة المركزية للدراسة.

أما عن نسب التقدم للسنة الثالثة ليسانس قانون عام و قانون خاص، فبالنسبة للقانون العام تم تسجيل نسبة 20 بالمئة في مقياس الوظيفة العامة و هي نسبة منخفضة، وهنا تدخل ممثل الطلبة للسنة الثالثة ليشير أن التقدم جد عادي فالمقياس المذكور و حضور الأستاذ منتظم، كما اوضح السيد مدير المعهد أن السبب بعض الاحيان راجع لغياب الطلبة الجماعي، وهنا أوضح السيد المدير المساعد أن الغياب الجماعي للطلبة يتم تسجيله بالقسم في سجل خاص مع نشر المحاضرة و اعتباره بمثابة أسبوع تدريس للأستاذ.

أما عن القانون الخاص فقد، سجل عدم ادراج نسبة التقدم في كل من مقياس القانون الدولي الخاص و مقياس المواريث قانون الأسرة، و هنا ايضا تدخلت ممثلة الطلبة للسنة الثالثة قانون خاص، لتأكيد على الحضور المنتظم للأستاذين و تقدمهما في الدروس و بشكل جد عادي.

كما أنه و بما جاء في محضر اللجنة البيداغوجية لقسم الحقوق طور ليسانس لم يتم تسجيل أي انشغال.

أما عن طور الماستر فقد سجلت نسب مقبولة للتقدم في الدروس ماعدا نسبة 76 بالمئة في مقياس قانون العقود العامة للسنة الثانية ماستر، وقد طلب السيد المدير المساعد من مدير المعهد مراجعة الأمر مع الأستاذ المعني بالمقياس، خاصة مع غياب ممثل الطلبة.

الأمر الذي شدد عليه السيد المدير المساعد وهو حضور ممثلي الطلبة في مثل هذه اللقاءات لكي نقف على أهم الاشكالات و ايجاد الحلول لها.

بعدها تم التطرق إلى معالجة مضمون محضر اللجنة البيداغوجية لمعهد العلوم الاقتصادية ، التسيير و العلوم التجارية ، وكانت البداية بنسب التقدم في الدروس و قد تم تسجيل عدم ادراج نسب مقياسين لسنة الأولى ليسانس وهي مدخل العلوم القانونية و الرياضيات.

في هذا الخصوص أوضح السيد مدير المعهد أن المقاييس قد تم اسنادهم لأستاذين متعاقدين فبخصوص مقياس الرياضيات، لم يتم التدريس للأسبوعين الماضيين و هذا راجع لعدم توافق

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الطلبة مع الأستاذة المتعاقدة لكون تكوين الاستاذة فرنسي مما خلق صعوبة في التواصل مع الطلبة، و بتالي اعتذرت عن مواصلة التدريس، و عليه سيتم نشر اعلان طلب تدريس هذا المقياس لتدارك الأمر، و أشار السيد مدير المعهد أن هناك استاذ ابدى مو افقته لتدريس هذا المقياس بداية من السداسي الثاني.

و عليه فإذا تم تدارك التأخر بداية هذا الاسبوع، فسيكون الامر قد حل و إما أنه سيتم تأجيل الامتحان الخاص بهذا المقياس.

أما بالنسبة للنسب التقدم في الدروس الخاصة بالسنة الثانية ليسانس، فالنسب معقولة ماعدا غياب نسبة مقياس الأعلام الآلي، و قد بين السيد مدير المعهد أن التأخر مرده التزامات الاستاذ بتأطير التظاهرات على مستوى المركز و سيتم تدارك هذا التأخير بالنسبة للطلبة.

أما عن السنة الثالثة ليسانس ايضا النسب المقدمة مقبولة، ماعدا غياب نسبة مقياس قانون الاعمال و عليه ضرورة الاتصال بالأستاذ لتقديم النسبة قبل انعقاد اجتماع اللجة البيداغوجية الثالث .

من ضمن انشغالات طلبة السنة الاولى ليسانس صعوبة التدريس في المدرج F لوجود طاولات و كراسي مكسورة، و هو الأمر الذي اكده مدير المعهد و الذي أشار أن هذا الانشغال تم رفعه منذ بداية الموسم للإدارة المركزية .

أيضا طرح اشكال الصبورات و الماسحات و الاقلام الغير قابلة للمحو و هي انشغالات تم رفعها أيضا للإدارة المركزية حسب السيد مدير اللمعهد .

طرح ايضا اشكال عدم تمكن الطلبة من ولوج منصة التعليم عن بعد، بالنسبة لمقياس مدخل العلوم القانونية، و هو اشكال دائم الطرح و قد تم معالجته باقتراح تدريس محاضرتين عن بعد و الثالثة حضورية لتلافي عد التأخر في الدروس.

كما اشار السيد المدير المساعد أنه قد تم برمجة العديد من دورات التكوين لفائدة الطلبة، و مع ذلك مزال الاشكال قائم، و عليه سيتم تكليف أستاذ مكون على مستوى كل معهد بالقاعة A3 وفق برنامج و رزنامة تعد لاحقا على مستوى كل معهد لتكوين الطلبة ، كما أوصى السيد المدير المساعد لمدراء المعاهد باتخاذ كل التدابير الازمة لحل هذا الاشكال .

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

من ضمن مطالب طلبة السنة الثانية ليسانس تغيير استعمال الزمن ليوم الاربعاء، و قد كان رد السيد المدير لمساعد واضح في هذه النقطة بأنه ليس هناك وقت لتعديل استعمال الزمن و نحن في نهاية السداسي، و بتالي الحفاظ عليه إلى غاية نهاية السداسي.

ايضا طرح اشكال عدم دراسة الطلبة لمقياس برمجيات الاحصاء و قد بين السيد مدير المعهد أن الاستاذ تم برمجته بناء على طلبه و رغم ذلك فلم يلتحق إلى غاية يومنا هذا، و عليه سيتم تأجيل الامتحان في هذا المقياس مع بحث كيفية تغطية التأخر فيه.

كما طرح الطلبة امكانية تغيير توقيت اجراء اجتماعات اللجان البيداغوجية، وهو أمر تم معالجته بالتنسيق مع الاساتذة و الطلبة.

ايضا تم طرح اشكالية استرجاع الوسائل البيداغوجية جهاز الداتاشو خاصة بعد الساعة الواحدة و الساعة الخامسة، و ارجاعها للقسم و هنا وضح السيد مدير المعهد أن الطالب جزء من الاسرة الجامعي و يتحمل مسؤولية استخدامه لهذا الجهاز خاصة بوجود سجل يوثق خروج و دخول الجهاز، و بعد التشاور مع مدراء المعاهد صرح السيد المدير المساعد أن الأمر سيناقش مع السيد الامين العام لدراسة لإجاد حل لهذه المشكلة .

أما فيما يخص نسب التقدم لطور الماستر على مستوى معهد الاقتصاد، فإن النسب كانت متقاربة و معقولة ما عدا مقياس قانون المنافسة سنة الثانية ماستر، والتي سيتم برمجة حصتين لتدارك هذا التأخر حسب مدير المعهد ، كما تسجيل عدم تدريس مقياس برمجيات الاحصاء لسنة الثانية ماستر ووجود خطأ بالمحضر مما يستوجب إعادة تصحيح المحضر حيث إلتزم مدير المعهد بتصحيحه و إعادة إرساله .

كما تم تسجيل بعض الاخطاء في نسب التقدم في الدروس على مستوى بعض المقاييس و الوحدات، مما يستوجب كملاحظة عامة وجهها السيد المدير المساعد لكل المعاهد ضرورة مراجعة محاضر اللجان البيداغوجية أولا على مستوى رئاسة القسم أو المدير المساعد للدراسات بالمعهد و ثانيا أمام مدير المعهد و حل ما يمكن حله من المشاكل البيداغوجية ثم تحويلها إلى السيد مدير الدراسات للمركز الجامعي .

تم بعدها الانتقال الى معالجة محاضر اللجنة البيداغوجية لمعهد العلوم و التكنلوجيا، و كانت البداية بمحضر قسم الاعلام الآلي بنسب التقدم في الدروس و قد كانت جد معقولة أما بالنسبة

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لتخصص هندسة الطرائق فقد سجل ضعف في نسبة تقدم لمقياس الرياضيات اذ كانت النسبة 15 بالمئة فقط، وهو أمر راجع لغياب الطلبة وليس الاستاذ. على حسب تصريح السيد مدير المعهد، كما اوصى السيد المدير المساعد بضرورة تدارك هذا التأخير خاصة و المقياس تقني .

ممثل طلبة ميدان العلوم و التكنولوجيا اشار الى ان تقدم الدروس يسير بشكل جد عادي ماعدا مقياسين الاول تم تدارك التأخر ببرمجة حصص تعويضي لكون الاستاذ كان تربص علمي و الثاني مقياس (تنظيم و مواصفات) لم يدرس بعد و هو مقياس مبرمج عن بعد،

كما اشار السيد المدير المساعد و بناء على اغفال ذكر بعض المقاييس إلى ضرورة ان تتضمن محاضر اللجان البيداغوجية كل المقاييس المدرسة اكانت حضورية أو عن بعد.

مما طرحه ممثل الطلبة كانشغال هو تغيير في استعمال الزمن دون الرجوع و استشارة الطلبة في ذلك، كما أنه هناك اشكال في برمجة بعض الحصص، وفي هذا الخصوص تم احالة الامر على مدير المعهد لمحاولة معالجة الامر.

ممثل طلبة السنة الثالثة إعلام آلي طلب توفير الانترنت على مستوى قاعة الاعلام الآلي ، وهو الامر الذي صرح مدير المعهد أنه قد تم معالجة المسألة، كما طالب أستاذ مقياس الاقتصاد الرقمي ببرمجة حصة حضورية علما أن المقياس يدرس عن بعد، و قد التزم مدير المعهد بمعالجة الامر بالتنسيق و استاذ المقياس.

كما أكد السيد مدير الدراسات مرة أخرى أن برمجة حصص التعويض لا تكون إلا عن طريق الادارة و بعد إعلام الطلبة و أي تعويض خارج هذا الاطار لا يترتب عليه أي أثر للطالب ، و يلزم الاستاذ بإعادة برمجة الحصة، و هذا بعد أن قدم ممثل طلبة السنة الثالثة اعلام آلي انشغال مفاده قيام أستاذ بتسجيل غياب جماعي للطلبة في حصة تعويضية ليس للطلبة علم بها.

على هذا تم اقفال محضر مجلس مديرية المركز على الساعة 12.30 زولا بذات التاريخ المذكور أعلاه.

المدير المساعد

المدير المساعد للدراسات في التدرج
و التكوين المتواصل و الشهادات
الأستاذ الدكتور : فردي حماد

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner