

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Democratic and Popular Republic of Algeria

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي Ministry of Higher Education and Scientific Research

المركز الجامعي علي كافي

تندوف



اجتماع مجلس المديرية رقم 12

الخميس 04 جويلية 2024





# التكوين العالي في ي طور التدرج



# عروض التكوين فى التدرج:

يضمن المركز الجامعي علي كافي بتندوف التكوين في التدرج في طوري الليسانس و الماستر في 6 ميادين من نظام ل.م.د. عدد عروض التكوين في كل ميدان في طوري الليسانس و الماستر موضحة بالجدول التالي:

06- عروض في طور ليسانس . - 05 عروض في طور الماستر

المجموع	ST	STU	MI	LLA	DSP	SECG	الطور
6	1	1	1	1	1	1	الليسانس
5	0	2	0	1	1	1	الماستر
11	1	3	1	2	2	2	المجموع

## قائمة ميادين التكوين في نظام LMD ل.م.د التي يغطيها المركز الجامعي على كافي تنوف:

قائمة ميادين التكوين في نظام LMD (ل.م.د) التي يغطيها المركز الجامعي علي كافي تندوف		
ST	■	العلوم و التكنولوجيا.
MI	■	الرياضيات و الإعلام الألي.
SECG	■	العلوم الإقتصادية و التجارية و علوم التسيير.
DSP	■	الحقوق و العلوم السياسية.
STU	■	علوم الأرض والكون.
LLA	■	اللغة و الأدب العربي.

# مياين التكوين الكبرى :

مياين التكوين الكبرى	
<ul style="list-style-type: none"> <li>العلوم الفيزيائية و الهندسية . تتضمن المياين التالية : ST [ العلوم و التكنولوجيا STU - علوم الأرض و الكون MI - الرياضيات و الإعلام الآلي ]</li> </ul>	SPI
<ul style="list-style-type: none"> <li>العلوم الإجتماعية و الإنسانية ، وتتضمن المياين التالية : SEGC [ العلوم الإقتصادية و التسيير ، و العلوم التجارية DSP - الحقوق و العلوم السياسية - LLA اللغة و الأدب العربي . ]</li> </ul>	SHH

# احصائيات التسجيل

# إحصائيات التسجيل العام 2023-2024

غطى المركز الجامعي ست (06) ميادين تكوين ، فيها (06) عروض تكوين في طور الليسانس، وخمس (05) عروض تكوين في طور الماستر .

- لقد تم تسجيل 1139 طالب التدرج بالنسبة للسنة الجامعية 2023-2024 موزعين حسب النسب التالية:
- 814 طالب مسجل في ليسانس (71.46%)
- 325 طالب مسجل في الماستر (28.54%)
- يقدر عدد الطلبة الدوليين المسجلين في المركز 54 طالب من جنسية الجمهورية العربية الصحراوية.

# احصائيات التسجيل العامة بالمستوى و الميدان

الميدان	L1	L2	L3	M1	M2	المجموع
DSP	122	91	108	73	95	489
LLA	19	10	24	4	13	70
MI	48	24	16			88
STU	8	9	7	4	9	37
SEGC	102	107	92	53	74	428
Sciences et Technologies	27					27
Grand Total	326	241	247	134	191	1139

# احصائيات التسجيل العامة بالطور و الميدان

الميدان	L	M	المجموع
<b>dsp</b>	<b>321</b>	<b>168</b>	<b>489</b>
<b>LLA</b>	<b>53</b>	<b>17</b>	<b>70</b>
<b>MI</b>	<b>88</b>		<b>88</b>
<b>STU</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>37</b>
<b>SEGC</b>	<b>301</b>	<b>127</b>	<b>428</b>
<b>ST</b>	<b>27</b>		<b>27</b>
<b>المجموع</b>	<b>814</b>	<b>325</b>	<b>1139</b>

من تسجيلات بداية السنة الجامعية نلاحظ أننا سجلنا 1219 طالب إذ إستقر العدد في آخر إحصائيات إلى 1139 طالب .

- سحب البكالوريا .
- منحة البطالة .
- التحويل إلى جامعة التكوين المتواصل UFC .
- الإكتفاء بالطور الأول ليسانس .

# احصائيات التخرج و استصدار الشهادات -1

الميدان	شهادة نهائية ليسانس	شهادة نهائية ماستر	شهادة مؤسسة ناشئة ليسانس	شهادة مؤسسة ناشئة ماستر
SEGC	83	54	2	9
DSP	98	58	/	/
STU	5	5	/	
LLA	24	9	/	/
MI	15	/	7	/
المجموع	225	126	9	9

## المتخرجون للسنة الجامعية 2023-2024 في الدورة العادية

في إطار الليسانس و الماستر:

التكوين في الطور الأول ل.م.د ( ليسانس)

لقد أظهرت حصيلة النتائج للسنة الجامعية 2023-2024 تخرج 225 طالب في الليسانس من بين 247 طالب مسجل في المستوى السنة الثالثة ليسانس (ل3-). تشكل هذه النسبة معدل نجاح إجمالي مقدر بـ 91.10 % .

التكوين في الطور الثاني ل.م.د ( ماستر ) :

أظهرت الحصيلة نتائج السنة الجامعية 2023-2024 للدورة الأولى (العادية) تخرج 126 طالب في الماستر من بين 191 طالب مسجل في المستوى السنة الثانية ماستر (م2) إذ تشكل هذه النسبة معدل نجاح إجمالي مقدر بـ : 66,68 %

## الطلبة الدوليين

كما هو مبين في الجدول الأتناه ، يضم المركز الجامعي 54 طالبا أجنبيا قادمين من جمهورية الصحراء العربية الصحراوية الديمقراطية (RASD)

المعدل	مجموع المسجلين (الجدد+القدامى)	المسجلين الجدد	الميدان	
0	1	0	MI	IST
0	1	0	STU	
0	0	0	ST	
6.66	30	2	DSP	IDSP
16.66	18	3	SCGE	ISECSG
0	4	0	LLA	ILLA
9.25	54	5	مجموع (م ج ت)	

# تقييم النتائج الدراسية

# ميدان العلوم الاقتصادية ، التسيير و العلوم التجارية

المجموع	الراسبون		الناجحون				
	المتخلين / المقصبين	المعيدين	الناجحين (بالإنقاذ)	الناجحين (بالديون)	الناجحين (دورة إستدراكية )	الناجحين (دورة عادية)	
% 100		20,59				79,41	السنة الأولى ليسانس
% 100		19,81				80,19	السنة الثانية ليسانس
% 100		09,79				90,21	السنة الثالثة ليسانس
% 100		32,69				67,31	السنة الأولى ماستر
% 100		27,03				72,97	السنة الثانية ماستر
% 100		20,66				79,34	المجموع

# ميدان اللغة و الأدب العربي

المجموع	الراسبون		الناجحون				
	المتخلين	المعيدين	الناجحين (بالإنقاذ)	الناجحين (بالديون)	الناجحين (دورة إستدراكية (	الناجحين (دورة عادية)	
%100	% 15,8		% 84,2				السنة الأولى ليسانس
%100	0		%100				السنة الثانية ليسانس
% 100	0		%100				السنة الثالثة ليسانس
% 100	% 50		%50				السنة الأولى ماستر
% 100	% 30,77		% 69,23				السنة الثانية ماستر
%100	%12,86		% 87,14				المجموع

# ميدان الحقوق و العلوم السياسية

المجموع	الراسبون		الناجحون				
	المتخلين	المعيدين	الناجحين (بالإنقاذ)	الناجحين (بالديون)	الناجحين (دورة إستدراكية (	الناجحين (دورة عادية)	
% 100	%20,39		% 79,61				السنة الأولى ليسانس
% 100	%10		%90				السنة الثانية ليسانس
% 100	%09,26		%90,74				السنة الثالثة ليسانس
% 100	%28,17		%71,83				السنة الأولى ماستر
% 100	%38,95		%61,05				السنة الثانية ماستر
% 100	%20,75		%79,25				المجموع

# ميدان علوم الأرض و الكون

المجموع	الراسبون		الناجون				
	المتخيلين	المعيدين	الناجين (بالإنقاذ (	الناجين ) (بالديون	الناجين (دورة (إستدراكية	الناجين (دورة عادية)	
100		75	25				السنة الأولى ليسانس
100		44,44	55,56				السنة الثانية ليسانس
100		28,57	71,43				السنة الثالثة ليسانس
100		0	100				السنة الأولى ماستر
100		44,44	55,56				السنة الثانية ماستر
100		43,24	56,76				المجموع

# ميدان الإعلام الآلي

المجموع	الراسبون		الناجحون			
	المتخلين	المعيدين	الناجحين (بالإنقاذ)	الناجحين (بالديون)	الناجحين (دورة إستدراكية (دورة عادية)	
100	39,59		60,41			السنة الأولى ليسانس
100	12,5		87,5			السنة الثانية ليسانس
100	06,25		93,75			السنة الثالثة ليسانس
100	26,14		73,86			المجموع

# ميدان العلوم و التكنولوجيا

المجموع	الراسبون		الناجحون				
	المتخلين	المعدين	الناجحين (بالإنقاذ)	الناجحين (بالديون)	الناجحين (دورة إستدراكية (	الناجحين (دورة عادية)	
100	38,46		61,53				السنة الأولى ليسانس
100	38,46		61,53				المجموع

# بالنسبة كل ميادين التكوين بالمركز الجامعي

		الراسبون		الناجحون				
المجموع	المتخلين	المعيدين	الناجحين (بالإنقاذ)	الناجحين (بالديون)	الناجحين (دورة إستدراكية (	الناجحين (دورة عادية)		
100	21.43		%			78.57	المجموع	

## الإنجازات والآفاق لنيابة المديرية للبيداغوجيا بداية الموسم 2023-2024:

- قامت المديرية بالعديد من الإجراءات التي تهدف إلى تحسين جودة التعليم وتنظيم الخدمات. وفي هذا الإطار الإجراءات المبرمجة عام 2023-2024 هي كالتالي و معظمها كانت أفاق في بداية الموسم و تحقق جلها :
- تم الإعتاد على نظام PROGRES في كل العمليات البيداغوجية 100 % .
  - تم إنشاء منصة لجمع البيانات الإحصائية المتعلقة بالتدريس. هذه المنصة جاهزة للاستخدام وتسمح للمعاهد المختلفة بتقديم البيانات وتحديثها بانتظام. تُسهّم هذه المنصة في تركيز المعلومات. منصة لتتبع القاعات.
  - عقد 06 لقاءات للجان البيداغوجية التنسيقية بكل المعاهد على طيلة السنة الجامعية .
  - منح 351 شهادة جامعية وطنية و 18 شهادة مؤسسة ناشئة .
  - إعداد خطة العمل (التقويم التعليمي والإداري) السنوية للعام الجامعي 2023-2024 بعد عدة اجتماعات تنسيقية مع المعاهد. سيتم تقديم هذه الخطة والتأكيد عليها من قبل مجلس الإدارة. سيتم نشرها للمجتمع الجامعي عبر موقع الويب ووسائل التواصل الاجتماعي. تمثل خريطة الطريق التعليمية والعلمية والإدارية للعام الجامعي 2023-2024.
  - تم إعداد رابط لتنزيل شهادات إعادة التسجيل.
  - تم إعداد منصة لإرسال شهادات التسجيل ونتائج الامتحانات إلى الطلاب بشكل جماعي.
  - تم إعداد رابط لتنزيل معلومات البريد الإلكتروني المؤسسي.
  - تم إنشاء منصة تسجيل تدعم ميزات متنوعة، بما في ذلك التحويل، والتسجيل للحصول على شهادة ثانية، والتسجيل في مستوى الماستر 1 والماستر 2، وإعادة ادماج الطلبة، بالإضافة إلى تسجيل الحاصلين على شهادة البكالوريا قبل عام 2023 والذين لم يتم تسجيلهم من قبل.

أما بالنسبة للأفاق و التوجهات المستقبلية، فقد تم تضمين العديد من الإجراءات في خطة العمل لمديرية التدريس للعام الجامعي 2023-2024، وتشمل:

- إنشاء ديناميكية تهدف بشكل رئيسي إلى تحفيز وتعبئة مكونات المجتمع الجامعي من أجل مشروع تطوير المركز الجامعي. تهدف هذه الديناميكية إلى وضع المركز في عصر الحوكمة. يُعد هذا المشروع الوسيلة التي يمكن بها أن يطور مركزنا في ممارسات الإدارة، وفي ثقافة الإدارة الاستراتيجية التي تحدد قواعد ترشيد العمل التنظيمي الجماعي، ويجب تنفيذها باستناد إلى عدة آليات تقييم (التقييم الذاتي، التقييم الخارجي، الفحص، الاستنتاج...). ولهذا يجب أن يمثل هذا المشروع سياقاً لوصف الوضع واقتراح رؤية تنمية متعددة السنوات تأخذ في اعتبارها احتياجات ومتطلبات المجتمع، والطلب الاجتماعي، وتوجهات القطاع الوصاية.
- إنشاء جسر للتواصل ما بين الثانويات و المركز الجامعي ( تم تنظيم أبواب مفتوحة )
- تنوع عروض التكوين بما يتماشى و متطلبات المحيط الإقتصادي و الاجتماعي ( تم تنظيم يوم دراسي و لقاء مع المحيط الإقتصادي و الاجتماعي )
- تعزيز هيكل التدريس. يتم إعطاء الأولوية للمراتب الأستاذية.
- برمجة دورات تدريبية للموظفين الإداريين.
- دمج التكنولوجيا وتحديد المجالات التعليمية التي يمكن أن تستفيد منها.
- البحث عن حلول تكنولوجية لتحسين طرق التعليم. (فصول ذكية ، برمجيات تفاعلية ، التقييم ومتابعة ) .
- تحسين البنية التحتية وتخصيص ميزانية خاصة لأولويات التجديد.