

تندوف
معهد اللغة والأدب العربي

معرض اجتماع لجنة التنسيق البيداغوجية في التكوين

الميدان : اللغة والأدب العربي
الشعبة : دراسات لغوية
المخصص : دراسات لغوية
المستوى : السنة الأولى ليسانس

مراجع الدورة

رقم الدورة	تاريخ	الدورة	
		عادية	استثنائية
04	18/02/2024	X	

جدول أعمال :

- 1- سير السداسي الثاني ونسب تقديم الدروس.
- 2- حضور الطلبة (أرفق بالتقرير قائمة الغيابات المحملة للإبلاغ عنها): من اللجنة البيداغوجية السابقة.
- 3- التعليم عن بعد.
- 4- التدريس بالإنجليزية.
- 5- حوصلة السداسي الأول: قراءة في النتائج.
- 6- مناقشات السداسي الأول.
- 7- منقرقات



البريد الإلكتروني	الإمضاء	الصفة : (الرئيس ، مسؤول الوحدة ، مسؤول المقياس ، عضو ، ممثل الطلبة)	الإسم و التلقب
HaanwaTaluwa@gmail.com		مسؤول مقياس	حملة تالوم
abdulkader.Nobhan@uniu.edu.eg		مسؤول مقياس اللغة الإنجليزية	نبوعبد القادر
abdullah.h.Hammedi@uniu.edu.eg		مسؤول مقياس	حمدي عبد الله
doctor.mazaka@gmail.com		مسؤول المقياس	مذاقه زياتي
mosine.khalifi@uniu-kindaf.dz		ممثلتة الطلبة	تسرين خلافي



الرقم	الاسم واللقب	الصفة*	الملاحظة	البريد الإلكتروني
01	فاطمة حموني	مسؤول مقياس	غير مبرر	
02	محمد رضا مغربي	مسؤول مقياس	مبرر (سبب مرض)	
03	آسية باتني	مسؤول مقياس	مبرر	
04	حبيب بريك الله	مسؤول مقياس	مبرر	

ملاحظات : لتحديد التعليم عن بعد / الإنجليزية	عدد المراقبة المستمرة المنجزة	تجميع المراقبة المستمرة %	عدد المراقبة المستمرة المخطط لها	نسبة التقدم في الدروس (المرجع : 14 أسبوع)	عدد حصص الأعمال التطبيقية	عدد حصص الأعمال الموجهة	عدد محاضرات	الرصيد /المعامل	تأريخ التأسيس	الوحدة التعليمية (أساسية - استكشافية - منهجية - أفقية) .
/	03	% 21.42	14	% 21.42	/	03	03	02/05	2024 /01/ 31	علم النحو (أساسية)
/	03	21.42 %	14	21.42 %	/	03	03	02/04	2024 /01/ 29	فقه اللغة (أساسية)
/	03	21.42 %	14	21.42 %	/	04	/	01/01	2024 /01 /29	اللغة الإنجليزية (أفقية)
/	03	21.42 %	14	21.42 %	/	03	/	02/03	2024 /01 /28	تقنيات البحث (منهجية)
/	02	19.42 %	14	17.17 %	/	02	/	01/01	2024 /01 /29	الإعلام الآلي (أفقية)
/	03	21.42 %	14	21.42 %	/	03	/	02/03	2024/01/28	تقنيات التعبير الكتابي (منهجية)

التطبيقات : 05%

ملاحظة : نسبة غياب الطلبة : المحاضرات : 05%

معرض اجتماع اللجنة التنسيقية البيداغوجية الرابع (الفري)

في صبيحة يوم الأحد 18 ديسمبر 2024 في الساعة 11:00 تم اجتماع السادة أساتذة معهد اللغة والأدب العربي بدعوة من السيد رئيس فريق التكوين (مسؤول الميدان)، وذلك لمناقشة جدول الأعمال التالي:

- 1- سير السداسي ونسب التقدير.
 - 2- حضور وغياب الطلبة.
 - 3- التعليم عن بعد.
 - 4- التدريس بالإنجليزية.
 - 5- حوصلة السداسي الأول: قراءة في النتائج والمعالجة (الإيجابيات والسلبيات).
 - 6- مداوالات السداسي الأول.
- متفرقات:

1- برنامج تعويض أسبوعين من السداسي الثاني لتقديم الامتحان

المداوالات:

- 1- بداية تم الاستماع لكل أستاذ على حدة ليقدم حوصلة شاملة عن نسبة تقدمه في البرنامج، مع الإشارة إلى نقطة الغيابات النسبية التي تمس كل مستوى، بنسب متفاوتة طبعاً وخاصة ما يتعلق بمستوى أولى ماستر. ليتم في نهاية هذه الجزئية ضبط النسب المئوية لتقدم كل أستاذ، والتي كانت نسب جد مقبولة، وغطت تقريباً البرنامج المقرر لكل مستوى بالنسبة لكل أساتذة المعهد.
- وتم مناقشة واثارة نقطة مهمة طرحت من قبل بعض الأساتذة وحتى بالنسبة للطلبة الممثلين لدفاعاتهم، حول النقاط التي يتم اعتمادها في طريقة التقويم المستمر، ليثير الأستاذ الدكتور رئيس فريق التكوين "لاطرش عبد الله" جملة من النقاط:

- الحضور، السؤال الكتابي، السؤال الشفهي، بالاستعانة مع ورقة المتابعة (لمتابعة أداء الطلبة، المشاركة)، الفاعلية في التظاهرات الثقافية والعلمية (الحضور لمختلف الملتقيات، والأيام الدراسية، والندوات...) وغيرها مما تنظمه

إدارة المعهد، وتلزم الطالب بحضورها للاستفادة منها ، على أن تكون نقطة الأعمال الموجهة موحدة بين جميع الأساتذة (10 نقاط للعمل الخاص/05 نقاط للحضور/05 نقاط للمشاركة والفاعلية والانضباط).

- وتم إثارة نقطة ضرورة الانتباه لتسجيل العدد القليل لطلبة الماستر(01)، وهذا ما سيؤثر في التسجيل للسنة الثانية ماستر مستقبلاً.

- أعطيت الكلمة بالموازاة للطلبة ممثلي الدفعات للإدلاء بآرائهم فيما يخص الدروس المقدمة وغيرها، ولكن لم يسجل أي تدخل يذكر.

2- الغيابات:

سجل حضور متفاوت بالنسبة لمختلف الطلبة المنتمين لكل مستوى، والذي يظل حضوراً قوياً بالمقارنة مع مستوى الأولى ماستر الذي يضم أربعة طلبة فقط، ليسجل حضور فقط طالبين بالتفاوت بالحضور بينهما وهما ماء العينين الوالي، والطالبة الولائي آية، مع تسجيل الغياب المستمر للطالبين الآخرين وهذا ما يستدعي إعادة النظر خلال السداسي الثاني، إذ تم الاتفاق على برجة يوم مفتوح مع كل طلبة المعهد وذلك يوم الخميس 29/02/2024 لمعرفة انشغالات الطلبة واقتراح حلول جذرية لهذا الخلل.

3- التعليم عن بعد:

والذي كان على غرار التدريس الحضوري، ثلاث دروس من أصل 14، حيث أكد أستاذين أن العملية قائمة دون اشكال، أما يمحض المقياس الثالث سنفصله في النقطة التالية

4- التدريس باللغة الإنجليزية:

نسجل حالة واحدة على مستوى المعهد والتي يقوم بها الأستاذ حمدينة، والذي أكد على قلة التفاعل من الطلبة بحكم التعود على اللغة العربية وقد اقترح أن يفعل بعض الآليات لمساعدة الطالب على الاستيعاب وفهم المادة المقدمة مع العلم أن هذا المقياس يدرس عن بعد

5- حوصلة السداسي الأول: قراءة في النتائج والمعالجة (الإيجابيات والسلبيات):

للاطلاع على كل تشتمل عليه هذه النقطة نضمن هذا الرابط لا يصالك بكل المعطيات اللازمة:

https://lookerstudio.google.com/embed/reporting/5d267af0-9ab4-4010-8e4b-8ebb0342634f/page/p_q1fm0ius0c

6- مداوولات:

بعد الاطلاع على مداوولات السداسي الأول تم التصادف عليها من قبل الأساتذة

7- المنقرقات:

برنامج تعويض أسبوعين لتقديم الامتحان:

حيث تم الاتفاق على تحسيس الطلبة لمعرفة الأوقات المناسبة واستغلال صبيحة الخميس ويوم السبت والعترات
نفسانية.

مع طلبة هذا تحديدا لإيجاد بعض الحلول لغيابات هؤلاء الطلبة باقتراح توقيتا مناسباً، أو بتعويض أيام وساعات
المحاضرات أمسيات كل خميس وسبت مثلاً.

- وفي تمام الساعة الواحدة زوالاً رفعت الجلسة من نفس اليوم.

رئيس اللجنة السداغوية :

تالوم
مها
مها

ع/ رئيس القسم :

د. نجاة

مديرة معهد اللغة والأدب العربي



تندوف في :

معهد اللغة والأدب العربي

محضر اجتماع لجنة التنسيق البيداغوجية في التكوين

الميدان : اللغة والأدب العربي

الشعبة : دراسات لغوية

التخصص : لسانيات تطبيقية

المستوى : السنة الثانية ليسانس

مرجع الدورة

رقم الدورة	تاريخ	الدورة	
		عادية	استثنائية
04	18/02/2024	x	

جدول أعمال :

- 1- سير السداسي الثاني ونسب تقدم الدروس.
- 2- حضور الطلبة (أرفق بالتقرير قائمة الغيابات المحتملة للإبلاغ عنها): من اللجنة البيداغوجية السابقة.
- 3- التعليم عن بعد .
- 4- التدريس بالإنجليزية .
- 5- حوصلة السداسي الأول: قراءة في النتائج .
- 6- مداوات السداسي الأول.
- 7- متفرقات



الرقم	الاسم واللقب	الصفة *	الملاحظة	البريد الإلكتروني
01	محمد رضا مغربي	مسؤول مقياس	مبرر (سبب مرض)	/
02	أسية باتني	مسؤول مقياس	مبرر	/
03	فاطمة حموني	مسؤول مقياس	غير مبرر	/
04	حبيب بريك الله	مسؤول مقياس	مبرر	/

الوحدة التعليمية (أساسية - استكشافية - منهجية - أفقية).	بداية التدريس	الرصيد /المعامل	عدد محاضرات	عدد حصص الأعمال الموجهة	عدد حصص الأعمال التطبيقية	نسبة التقدم في الدروس (المرجع : 14 أسبوع)	عدد المراقبة المستمرة المخطط لها	تجميع المراقبة المستمرة %	عددالمراقبة المستمرة المنجزة	ملاحظات : لتحديد التعليم عن بعد / الإنجليزية
علم النحو 2 (أساسية)	28/01/2024	04/03	03	03	/	% 21.42	14	% 21.42	03	/
فرنسية (أفقية)	2024/01/30	01/01	/	03	/	% 21.42	04	21.42 %	01	/
علم اللغة الاجتماعي (استكشافية)	2024/01/30	01/01	/	03	/	% 21.42	04	21.42 %	0	/
مقاربات نقدية (منهجية)	2024/01/31	02/03	03	03	/	% 21.42	14	/	03	/
الأسلوبية وتحليل الخطاب (منهجية)	2024/01/29	02/03	03	03	/	% 21.42	14	21.42 %	03	/
النص الأدبي المعاصر (أساسية)	2024/01/28	03/05	03	03	/	% 21.42	14	21.42 %	03	/

التطبيقات : 05%

ملاحظة : نسبة غياب الطلبة : المحاضرات : 05%

محضر اجتماع اللجنة التنسيقية البيداغوجية الرابع (فيفري)

في صبيحة يوم الأحد 18 ديسمبر 2024 في الساعة 11:00 تم اجتماع السادة أساتذة معهد اللغة والأدب العربي بدعوة من السيد رئيس فريق التكوين (مسؤول الميدان)، وذلك لمناقشة جدول الأعمال التالي:

- 1- سير السداسي ونسب التقد.
 - 2- حضور وغياب الطلبة.
 - 3- التعليم عن بعد.
 - 4- التدريس بالإنجليزية.
 - 5- حوصلة السداسي الأول: قراءة في النتائج والمعالجة (الإيجابيات والسلبيات).
 - 6- مداولات السداسي الأول.
- متفرقات:

1- برنامج تعويض أسبوعين من السداسي الثاني لتقديم الامتحان

المداولات:

- 1- بداية تم الاستماع لكل أستاذ على حدة ليقدم حوصلة شاملة عن نسبة تقدمه في البرنامج، مع الإشارة إلى نقطة الغيابات النسبية التي تمس كل مستوى، بنسب متفاوتة طبعاً وخاصة ما يتعلق بمستوى أولى ماستر. ليتم في نهاية هذه الجزئية ضبط النسب المثوية لتقدم كل أستاذ، والتي كانت نسب جد مقبولة، وغطت تقريباً البرنامج المقرر لكل مستوى بالنسبة لكل أساتذة المعهد.
- وتم مناقشة واثارة نقطة مهمة طرحت من قبل بعض الأساتذة وحتى بالنسبة للطلبة الممثلين لدفاعهم، حول النقاط التي يتم اعتمادها في طريقة التقويم المستمر، ليثير الأستاذ الدكتور رئيس فريق التكوين " لا طرش عبد الله" جملة من النقاط:

- الحضور، السؤال الكتابي، السؤال الشفهي، بالاستعانة مع ورقة المتابعة (لمتابعة أداء الطلبة، المشاركة)، الفاعلية في التظاهرات الثقافية والعلمية (الحضور لمختلف الملتقيات، والأيام الدراسية، والندوات...) وغيرها مما تنظمه

إدارة المعهد، وتلزم الطالب بحضورها للاستفادة منها ، على أن تكون نقطة الأعمال الموجهة موحدة بين جميع الأساتذة (10نقاط للعمل الخاص/05 نقاط للحضور/05 نقاط للمشاركة والفاعلية والانضباط).

- ولم إثارة نقطة ضرورة الانتباه لتسجيل العدد القليل لطلبة الماستر(01)، وهذا ما سيؤثر في التسجيل للسنة الثانية ماستر مستقبلاً.

- أعطيت الكلمة بالموازاة للطلبة ممثلي الدفعات للإدلاء بأرائهم فيما يخص الدروس المقدمة وغيرها، ولكن لم يسجل أي تدخل يذكر.

2- الغيابات:

سجل حضور متفاوت بالنسبة لمختلف الطلبة المنتميين لكل مستوى، والذي يظل حضوراً قوياً بالمقارنة مع مستوى الأولى ماستر الذي يضم أربعة طلبة فقط، ليسجل حضور فقط طالبين بالتفاوت بالحضور بينهما وهما ماء العينين الوالي، والطالبة الولائي آية، مع تسجيل الغياب المستمر للطلاب الآخرين وهذا ما يستدعي إعادة النظر خلال السداسي الثاني، إذ تم الانساق على برمجة يوم مفتوح مع كل طلبة المعهد وذلك يوم الخميس 29/02/2024 لمعرفة انشغالات الطلبة واقتراح حلول جذرية لهذا الخلل.

3- التعليم عن بعد:

والذي كان على غرار التدريس الحضوري، ثلاث دروس من أصل 14، حيث أكد أستاذين أن العملية قائمة دون اشكال، أما يحض المقياس الثالث سنفصله في النقطة التالية

4- التدريس باللغة الإنجليزية:

نسجل حالة واحدة على مستوى المعهد والتي يقوم بها الأستاذ حمدينة، والذي أكد على قلة التفاعل من الطلبة بحكم التعود على اللغة العربية وقد اقترح أن يفعل بعض الآليات لمساعدة الطالب على الاستيعاب وفهم المادة المقدمة مع العلم أن هذا المقياس يدرس عن بعد

5- حوصلة السداسي الأول: قراءة في النتائج والمعالجة (الإيجابيات والسلبيات):

للاطلاع على كل تشتمل عليه هذه النقطة نضمن هذا الرابط لا يصالك بكل المعطيات اللازمة:

https://lookerstudio.google.com/embed/reporting/5d267af0-9ab4-4010-8e4b-8ebb0342634f/page/p_q1fm0ius0c

6- المداولات:

بعد الاطلاع على مداولات السداسي الأول تم المصادقة عليها من قبل الأساتذة

7- المتفرقات:

برنامج تعويض أسبوعين لتقديم الامتحان:

حيث تم الاتفاق على تحسيس الطلبة لمعرفة الأوقات المناسبة واستغلال صبيحة الخميس ويوم السبت والفترات المسائية،

مع طلبه هذا تحديدا لإيجاد بعض الحلول لغيابات هؤلاء الطلبة باقتراح توقيتنا مناسباً، أو بتعويض أيام وساعات المحاضرات أمسيات كل خميس وسبت مثلاً.

- وفي تمام الساعة الواحدة زوالاً رفعت الجلسة من نفس اليوم.



رئيس اللجنة البيداغوجية :

أ.د. شيبان السيد
مدير



تندوف في :
معهد اللغة والأدب العربي

محضر اجتماع لجنة التنسيق البيداغوجية في التكوين

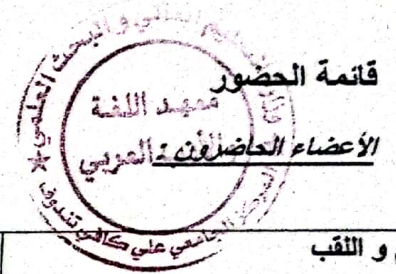
الميدان : اللغة والأدب العربي
الشعبة : دراسات أدبية.
التخصص : لغة وأدب عربي .
المستوى : السنة الثالثة ليسانس.

مرجع الدورة

رقم الدورة	تاريخ	الدورة	
		عادية	استثنائية
04	18/02/2024	X	

جدول أعمال :

- 1- سير السداسي الثاني ونسب تقدم الدروس.
- 2- حضور الطلبة (أرفق بالتقرير قائمة الغيابات المحتملة للإبلاغ عنها): من اللجنة البيداغوجية السابقة.
- 3- التعليم عن بعد .
- 4- التدريس بالإنجليزية .
- 5- حوصلة السداسي الأول: قراءة في النتائج .
- 6- مداورات السداسي الأول.
- 7- متفرقات



الإسم و النقب	الصفة : (الرئيس ، مسؤول الوحدة ، مسؤول المقياس ، عضو ، ممثل الطلبة)	الإمضاء	البريد الإلكتروني
صديقة تالوم	مسؤول مقياس		HAMAWATALUANGMI.COM
مرزاقية زياتي	مسؤول المقياس		dodoumerzaka@gmail.com
يوسف تباتة	مسؤول المقياس		
حمدينه عبد الله	مسؤول مقياس		abdellah.hammadine@gmail.com
بلقاسمي سعاد	نائبة ممثلة الطلبة		soud.belkacim@univ.tindouf.dz
عبدالله لاطرشي	رئيس اللجنة البديعة		
عمار جعفري	مسؤول مقياس		amebarehjouffri@univ.tindouf.dz



الأعضاء العائليون

الرقم	الاسم واللقب	الصفة*	الملاحظة	البريد الإلكتروني
01	محمود كريفار	مسؤول مقياس	مبرر (ظروف عائلية)	



الوحدة العلمية (أساسية - استكشافية مهجينة أقتبة)	تاريخ التقييم	الرسيد /التعليق	عدد حصص المحاضرات	عدد حصص الأعمال للموجهة	عدد حصص الأعمال التطبيقية	نسبة التحق في الدروس (المرجع : 14 أسبوع)	عدد المراقبة المستمرة للخطط لها	تـرجيح المراقبة المستمرة %	عدد المراقبة المستمرة المنجزة	ملاحظات : لتحديد التعليم عن بعد / الإنجليزية
النص الشعري المغربي (أساسية)	28/01/2024	06/03	03	03	/	% 21.42	14	% 21.42	03	/
الحكاية والمواظبة (أقتبة)	30/01/2024	01/01	03	/	/	% 21.42	14	% 21.42	03	عن بعد / وتيرة جيدة
النص السردي المغربي (أساسية)	2024/01/30	02/04	03	03	/	% 21.42	14	% 21.42	03	/
أدب الغمامش (استكشافية)	2024/01/31	01/01	/	01	/	% 21.42	14	% 21.42	03	/
لغات لانية (استكشافية)	2024/01/28	01/01	03	/	/	% 21.42	14	% 21.42	03	عن بعد / وتيرة حسنة
للسرح المغربي (أساسية)	2024/01/28	03/04	03	03	/	% 21.42	14	% 21.42	03	/
الأدب المغربي (مهجينة)	2024/01/30	03/04	/	03	/	% 21.42	14	% 21.42	03	/

التطبيقات : 10%

ملاحظة : نسبة غياب الطلبة : المحاضرات : 30%

محضر اجتماع اللجنة التنسيقية البيداغوجية الرابع (الفكري)

في صبيحة يوم الأحد 18 ديسمبر 2024 في الساعة 11:00 تم اجتماع السادة أساتذة معهد اللغة والأدب العربي بدعوة من السيد رئيس فريق التكوين (مسؤول الميدان)، وذلك لمناقشة جدول الأعمال التالي:

- 1- سير السداسي ونسب التقدير.
 - 2- حضور وغياب الطلبة.
 - 3- التعليم عن بعد.
 - 4- التدريس بالإنجليزية.
 - 5- حوصلة السداسي الأول: قراءة في النتائج والمعالجة (الإيجابيات والسلبيات).
 - 6- مداوالات السداسي الأول.
- متفرقات:

1- برنامج تعويض أسبوعين من السداسي الثاني لتقديم الامتحان

المداوالات:

- 1- بداية تم الاستماع لكل أستاذ على حدة ليقدم حوصلة شاملة عن نسبة تقدمه في البرنامج، مع الإشارة إلى نقطة الغيابات النسبية التي تمس كل مستوى، بنسب متفاوتة طبعاً وخاصة ما يتعلق بمستوى أولى ماستر.
- ليتم في نهاية هذه الجزئية ضبط النسب المقوية لتقدم كل أستاذ، والتي كانت نسب جد مقبولة، وغطت تقريباً البرنامج المقرر لكل مستوى بالنسبة لكل أساتذة المعهد.
- وتم مناقشة واثارة نقطة مهمة طرحت من قبل بعض الأساتذة وحتى بالنسبة للطلبة الممثلين لدفاعهم، حول النقاط التي يتم اعتمادها في طريقة التقويم المستمر، ليشير الأستاذ الدكتور رئيس فريق التكوين "لاطرش عبد الله" جملة من النقاط:

- الحضور، السؤال الكتابي، السؤال الشفهي، بالاستعانة مع ورقة المتابعة (لمتابعة أداء الطلبة، المشاركة)، الفاعلية في النظواهرات الثقافية والعلمية (الحضور لمختلف المنتقيات، والأيام الدراسية، والندوات...) وغيرها مما تنظمه

إدارة المعهد، وتلزم الطالب بحضورها للاستفادة منها ، على أن تكون نقطة الأعمال الموجهة موحدة بين جميع الأساتذة (10 نقاط للعمل الخاص/05 نقاط للحضور/05 نقاط للمشاركة والفاعلية والانضباط).

- وتم إثارة نقطة ضرورة الانتباه لتسجيل العدد القليل لطلبة الماستر(01)، وهذا ما سيؤثر في التسجيل للسنة الثانية ماستر مستقبلاً.

- أعطيت الكلمة بالموازاة للطلبة ممثلي الدفعات للإدلاء بأرائهم فيما يخص الدروس المقدمة وغيرها، ولكن لم يسجل أي تدخل يذكر.

2- الغيابات:

سجل حضور متفاوت بالنسبة لمختلف الطلبة المنتهين لكل مستوى، والذي يظل حضوراً قوياً بالمقارنة مع مستوى الأولى ماستر الذي يضم أربعة طلبة فقط، ليسجل حضور فقط طالبين بالتفاوت بالحضور بينهما وهما ماء العيزين الوالي، والطالبة الولائي آية، مع تسجيل الغياب المستمر للطلابين الآخرين وهذا ما يستدعي إعادة النظر خلال السداسي الثاني، إذ تم الاتفاق على برجة يوم مفتوح مع كل طلبة المعهد وذلك يوم الخميس 29/02/2024 لمعرفة انشغالات الطلبة واقتراح حلول جذرية لهذا الخلل.

3- التعليم عن بعد:

والذي كان على غرار التدريس الحضوري، ثلاث دروس من أصل 14، حيث أكد أستاذين أن العملية قائمة دون اشكال، أما يحض المقياس الثالث سنفصله في النقطة التالية

4- التدريس باللغة الإنجليزية:

نسجل حالة واحدة على مستوى المعهد والتي يقوم بها الأستاذ حمدينة، والذي أكد على قلة التفاعل من الطلبة بحكم التعود على اللغة العربية وقد اقترح أن يفعل بعض الآليات لمساعدة الطالب على الاستيعاب وفهم المادة المقدمة مع العلم أن هذا المقياس يدرس عن بعد

5- حوصلة السداسي الأول: قراءة في النتائج والمعالجة (الإيجابيات والسلبيات):

للاطلاع على كل تشتمل عليه هذه النقطة نضمن هذا الرابط لا يصالك بكل المعطيات اللازمة:

https://lookerstudio.google.com/embed/reporting/5d267af0-9ab4-4010-8e4b-8ebb0342634f/page/p_q1fm0ius0c

6- المداولات:

بعد الاطلاع على مداولات السداسي الأول تم المصادقة عليها من قبل الأساتذة

7- المتفرقات:

برنامج تعويض أسبوعين لتقديم الامتحان:

حيث تم الاتفاق على تحسيس الطلبة لمعرفة الأوقات المناسبة واستغلال صبيحة الخميس ويوم السبت والفتريات المسائية،

مع طلبه هذا تحديدا لإيجاد بعض الحلول لغيابات هؤلاء الطلبة باقتراح توقيتا مناسباً، أو بتعويض أيام وساعات المحاضرات أمسيات كل خميس وسبت مثلاً.

- وفي تمام الساعة الواحدة زوالاً رفعت الجلسة من نفس اليوم.

ع/ رئيس القسم
معهد اللغة
والأدب العربي
د. نجاة بسوعام
مديرة معهد اللغة والأدب العربي

رئيس اللجنة البيداغوجية :

د. طارق عبد الله
عبد



تندوف في :

معهد اللغة والأدب العربي

محضر اجتماع لجنة التنسيق البيداغوجية في التكوين

الميدان : اللغة والأدب العربي

الشعبة : دراسات أدبية.

التخصص : أدب جزائري.

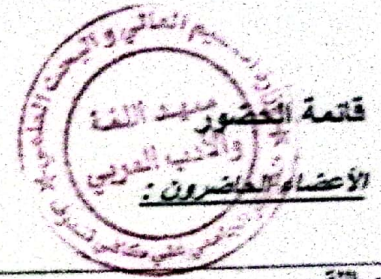
المستوى : السنة الأولى ماستر.

مرجع الدورة

رقم الدورة	تاريخ	الدورة	
		عادية	استثنائية
04	18/02/2024	X	

جدول أعمال :

- 1- سير السداسي الثاني ونسب تقدم الدروس.
- 2- حضور الطلبة (أرفق بالتقرير قائمة الغيابات المحتملة للإبلاغ عنها): من اللجنة البيداغوجية السابقة.
- 3- التعليم عن بعد .
- 4- التدريس بالإنجليزية .
- 5- حوصلة السداسي الأول: قراءة في النتائج .
- 6- مداوات السداسي الأول.
- 7- متفرقات



الإسم و التلقب	الصفة : (الرئيس ، مسؤول الوحدة ، مسؤول المقياس ، عضو ، ممثل الطلبة)	الإمضاء	البريد الإلكتروني
تبيان ريس	مسؤول المقياس		Farid elban@univ-tindouf
عبد الله لاطرش	رئيس اللجنة البيداغوجية		Abdellah Latraoui@univ-tindouf
مزاقة زيانج	مسؤول المقياس		merzaka@univ-tindouf.com
باصيدك حذيلج	مسؤول المقياس		bolhaidsk@gmail.com
نور الهدى منونج	مسؤول مقياس		Mouddine manoun@univ-tindouf
فجاء بوعام	مسؤول مقياس		mojbat bouam@univ-tindouf



الأعضاء

الرقم	الاسم واللقب	الصفة*	الملاحظة	البريد الإلكتروني
01	محمود وليد كرم	مسؤول مقياس	مبزر (ظروف عائلية)	/

ملاحظات : لتحديد التعليم عن بعد / الإنجليزية	عدد المراقبة المستمرة المنحزة	ترجيح المراقبة المستمرة %	عدد المراقبة المستمرة المخطط لها	نسبة التقدم في الندروس (المرجع : 14 أسوع)	عدد حصص الأعمال التطبيقية	عدد حصص الأعمال الموجهة	عدد محاضرات	عدد المعامل	بداية التدريس بجامعة طنجة	الوحدة التعليمية (أساسية - استكشافية - متهجئة - أفقية)
/	03	% 21.42	14	% 21.42	/	03	03	05/03	31/01/2024	تاريخية الأدب الجزائري (أساسية)
/	0	% 21.42	04	% 21.42	/	0	03	02/04	2024/01/29	الأدب الجزائري المكتوب باللغة الفرنسية (أساسية)
/	01	% 21.42	14	% 21.42	/	01	03	03/05	2024/01/28	اتجاهات تحليل الخطاب (أساسية)
/	01	% 21.42	14	% 21.42	/	01	03	02/04	2024/01/28	نظرية الأجناس (أساسية)
/	02	% 21.42	14	% 21.42	/	02	/	01/01	2024/01/31	أدب علمي (استكشافية)
/	02	% 21.42	14	% 21.42	/	02	/	01/01	2024/01/29	إعلام آلي (أفقية)

التطبيقات : 90%

ملاحظة : نسبة غياب الطلبة : المحاضرات : 90%

محضر اجتماع اللجنة التنسيقية البيداغوجية الرابع (فيفري)

في صبيحة يوم الأحد 18 ديسمبر 2024 في الساعة 11:00 تم اجتماع السادة أساتذة معهد اللغة والأدب العربي بدعوة من السيد رئيس فريق التكوين (مسؤول الميدان)، وذلك لمناقشة جدول الأعمال التالي:

- 1- سير السداسي ونسب التقد.
 - 2- حضور وغياب الطلبة.
 - 3- التعليم عن بعد.
 - 4- التدريس بالإنجليزية.
 - 5- حوصلة السداسي الأول: قراءة في النتائج والمعالجة (الإيجابيات والسلبيات).
 - 6- مداولات السداسي الأول.
- متفرقات:

1- برنامج تعويض أسبوعين من السداسي الثاني لتقديم الامتحان

المداولات:

- 1- بداية تم الاستماع لكل أستاذ على حدة ليقدم حوصلة شاملة عن نسبة تقدمه في البرنامج، مع الإشارة إلى نقطة الغيابات النسبية التي تمس كل مستوى، بنسب متفاوتة طبعاً وخاصة ما يتعلق بمستوى أولى ماستر.
- ليتم في نهاية هذه الجزئية ضبط النسب المتوية لتقدم كل أستاذ، والتي كانت نسب جد مقبولة، وغطت تقريبا البرنامج المقرر لكل مستوى بالنسبة لكل أساتذة المعهد.
- وتم مناقشة واثارة نقطة مهمة طرحت من قبل بعض الأساتذة وحتى بالنسبة للطلبة الممثلين لدفاعهم، حول النقاط التي يتم اعتمادها في طريقة التقييم المستمر، ليثير الأستاذ الدكتور رئيس فريق التكوين "لاطرش عبد الله" جملة من النقاط:
- الحضور، السؤال الكتابي، السؤال الشفهي، بالاستعانة مع ورقة المتابعة (لمتابعة أداء الطلبة، المشاركة)، الفاعلية في التظاهرات الثقافية والعلمية (الحضور لمختلف المنتقيات، والأيام الدراسية، والندوات...) وغيرها مما تنظمه

إدارة المعهد، وتلزم الطالب بحضورها للاستفادة منها ، على أن تكون نقطة الأعمال الموجهة موحدة بين جميع الأساتذة (10 نقاط للعمل الخاص/05 نقاط للحضور/05 نقاط للمشاركة والفاعلية والانضباط).

- وتم إثارة نقطة ضرورة الانتباه لتسجيل العدد القليل لطلبة الماستر(01)، وهذا ما سيؤثر في التسجيل للسنة الثانية ماستر مستقبلاً.

- أعطيت الكلمة بالموازاة للطلبة ممثلي الدفعات للإدلاء بآرائهم فيما يخص الدروس المقدمة وغيرها، ولكن لم يسجل أي تدخل يذكر.

2- الغيابات:

سجل حضور متفاوت بالنسبة لمختلف الطلبة المنتميين لكل مستوى، والذي يظل حضوراً قوياً بالمقارنة مع مستوى الأولى ماستر الذي يضم أربعة طلبة فقط، ليسجل حضور فقط طالبين بالتفاوت بالحضور بينهما وهما ماء العينين الوالي، والطالبة الولاني آية، مع تسجيل الغياب المستمر للطلاب الأخرين وهذا ما يستدعي إعادة النظر خلال السداسي الثاني، إذ تم الاتفاق على برمجة يوم مفتوح مع كل طلبة المعهد وذلك يوم الخميس 29/02/2024 لمعرفة انشغالات الطلبة واقتراح حلول جذرية لهذا الخلل.

3- التعليم عن بعد:

والذي كان على غرار التدريس الحضوري، ثلاث دروس من أصل 14، حيث أكد أستاذين أن العملية قائمة دون اشكال، أما يحض المقياس الثالث سنفصله في النقطة التالية

4- التدريس باللغة الإنجليزية:

نسجل حالة واحدة على مستوى المعهد والتي يقوم بها الأستاذ حمدينة، والذي أكد على قلة التفاعل من الطلبة بحكم التعود على اللغة العربية وقد اقترح أن يفعل بعض الآليات لمساعدة الطالب على الاستيعاب وفهم المادة المقدمة مع العلم أن هذا المقياس يدرس عن بعد

5- حوصلة السداسي الأول: قراءة في النتائج والمعالجة (الإيجابيات والسلبيات):

للاطلاع على كل تشتمل عليه هذه النقطة نضمن هذا الرابط لا يصالك بكل المعطيات اللازمة:

https://lookerstudio.google.com/embed/reporting/5d267af0-9ab4-4010-8e4b-8ebb0342634f/page/p_q1fm0ius0c

6- المداولات:

بعد الاطلاع على مداوات السداسي الأول تم المصادقة عليها من قبل الأساتذة

7- المتفرقات:

برنامج تعويض أسبوعين لتقديم الامتحان:

حيث تم الاتفاق على تحسيس الطلبة لمعرفة الأوقات المناسبة واستغلال صبيحة الخميس ويوم السبت والفترات المسائية،

مع طلبه هذا تحديدا لإيجاد بعض الحلول لغيابات هؤلاء الطلبة باقتراح توقيتنا مناسباً، أو بتعويض أيام وساعات المحاضرات أمسيات كل خميس وسبت مثلاً.

- وفي تمام الساعة الواحدة زوالاً رفعت الجلسة من نفس اليوم.

رئيس اللجنة البيداغوجية :

بوعمام بجا

